

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент</i> 3.2. «Фізична терапія у спортивній травматології»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо- професійної програми	Терапія та реабілітація/Фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 150 год., з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сітовський Андрій Миколайович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність базових знань з анатомії, фізіології людини, патологічної анатомії й фізіології, біомеханіки, кінезіології, функціональної діагностики, методів дослідження дисфункції у фізичній терапії, фізичної терапії при різних захворюваннях та травмах.
Що буде вивчатися	Анатомічні, патофізіологічні та функціональні аспекти спортивного травматизму. Травми та захворювання окістя, кісток, суглобів та навколосуглобових тканин у спортсменів. Травми і захворювання міоентезичного апарату у спортсменів. Черепно-мозкові травми в спорті, їх лікування, профілактика. Перша допомога й профілактика, методика застосування терапевтичних вправ, лікувального й спортивного масажу, самомасажу, фізіотерапії при травмах й захворюваннях пов'язаних із заняттям спортом. Інструментальні й мануальні методи діагностики різноманітних пошкоджень й захворювань у спортсменів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Постійний розвиток системи підготовки в олімпійському, паралімпійському, дефлімпійському спорті потребує консультаційного реабілітаційного супроводу з метою профілактики травматизму, а також застосування ефективних методів реабілітації при травмах й захворювань, що виникають при заняттях різними видами спорту.

	Отримані знання, за результатами вивчення освітнього компоненту, доповнюють компетентності майбутніх асистентів фізичного терапевта й ерготерапевта при вивченні таких освітніх компонентів як обстеження, методи оцінки та контролю та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної й дихальної систем, нервової системи, опорно-рухового апарату.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– оцінювати й інтерпретувати анатомічні, патофізіологічні та функціональні прояви спортивного травматизму; – проводити оцінку й інтерпретацію функціонального стану при травмах та захворюваннях окістя, кісток, суглобів та навколосуглобових тканин у спортсменів; – проводити оцінку й інтерпретацію функціонального стану при травмах та захворюваннях міоентезичного апарату у спортсменів. – проводити оцінку й інтерпретацію функціонального стану при черепно-мозкових травмах в спорті, їх лікування, профілактика. – обирати раціональні методики застосування терапевтичних вправ, лікувального й спортивного масажу, самомасажу, фізіотерапії при травмах й захворюваннях пов'язаних із заняттям спортом; – застосовувати інструментальні й мануальні методи діагностики різноманітних пошкоджень й захворювань у спортсменів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті компетентності розширюють можливості фахівців щодо: – здатності трактувати патологічні процеси і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; – здатності виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; – здатності забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта; – здатності проводити оперативний, поточний

	та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
--	---